

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО Университета  
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«28» мая 2021 г.



Утверждаю  
Директор ИПО Университета  
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«28» мая 2021 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ  
В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации**

**Объем: 216 часов/6 ЗЕТ**

**Программа разработана:**

1. к.м.н., доцент, зав. кафедрой сестринского дела А.В. Володин
2. ст. преподаватель кафедры сестринского дела И.Н. Сергеев
3. асс. кафедры сестринского дела В.А. Каменева

**Рецензенты:**

1. Зав. отделением анестезиологии и реанимации ГАУЗ «ООДКБ», главный внештатный детский специалист анестезиолог-реаниматолог министерства здравоохранения Оренбургской области А.Г. Берестовой
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция переливания крови» И.Н. Богомолова.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры сестринского дела ОрГМУ

«01» сентября 2020 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«28» мая 2021 г., протокол № 6

Оренбург 2021 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. N 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований» (с изменениями и дополнениями).

*Программа разработана с учетом:*

- Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 марта 2012 г. N278н «Об утверждении требований к организациям здравоохранения (структурным подразделениям), осуществляющим заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов, и перечня оборудования для их оснащения»

## **1.2. Требования к слушателям**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 216 академических часов, допускаются специалисты со средним профессиональным образованием и имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Операционное дело», занимающие или планирующие занимать должность операционной медицинской сестры по заготовке крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады; медицинской сестры станций и отделений переливания крови.

**1.3. Формы освоения программы:** очная с применением ДОТ, электронного обучения.

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, (упорядочивание имеющихся знаний, умений и навыков) по вопросам организации медицинского сестринского обеспечения операционных вмешательств в медицинской организации, в практической деятельности медицинского персонала со средним медицинским образованием, занимающих должность операционной медицинской сестры, медицинской сестры станций и отделений переливания крови, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Уровень квалификации – 5,6.

*ДПП ПК «Актуальные вопросы трансфузиологии в сестринской практике» 216 часов*

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации.</p>	<p>(С/01.6.1) Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады.</p>	<p>Получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции. Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной. Подготовка лекарственных, технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции (в т.ч. эндоскопической). Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры. Осуществление контроля готовности операционного зала, проведение хирургической обработки рук и одевание стерильной одежды. Подготовка стерильного инструментального стола и</p>	<p>Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций. Получать необходимую медицинскую информацию о пациенте и хирургической операции. Проверять исправность медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария. Комплектовать наборы хирургических инструментов, расходные материалы к стерилизации. Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др. в соответствии с планом хирургической операции. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала. Подготавливать операционную и участников к проведению операции. Контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной. Контролировать пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Соблюдать технику безопасности, мероприятия противопожарной безопасности и производственной санитарии. Добиваться безопасных и благоприятных условий труда.</p>	<p>Должностные обязанности и требования профессионального стандарта. Правовое обеспечение профессиональной деятельности операционной медицинской сестры в медицинской организации. Нормы медицинской этики, морали и профессионального общения. Национальную систему оказания операционной помощи пациентам в медицинской организации. Организацию работы хирургической бригады. Источники медицинской информации о пациенте и предстоящей операции. Инфекционную безопасность, санитарно-противоэпидемический режим операционного блока медицинской организации. Требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала операционного блока. Основы асептики и антисептики в оперблоке. Современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария. Клиническую анатомию, физиологию и патофизиологию систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы и т.д.) организма человека. Клиническую фармакологию (фармакокинетику фармакодинамику лекарственных препаратов), используемых при хирургических операциях. Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.). Медицинскую аппаратуру, технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций (в т.ч. эндоскопических) и правила их проверки на исправность.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>передвижного хирургического столика.</p> <p>Осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол.</p> <p>Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией.</p> <p>Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в операционном блоке.</p>	<p>Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы.</p> <p>Вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети.</p> <p>Проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления.</p> <p>Использовать информационно - образовательные технологии.</p>	<p>Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>Предоперационную подготовку и доставку пациента в операционную.</p> <p>Виды и технологии укладки пациента на операционном столе.</p> <p>Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке к операции членов хирургической бригады.</p> <p>Мероприятия техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке медицинской организации.</p> <p>Информационно-образовательные технологии по виду деятельности.</p>
	(С/02.6.1) Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады.	<p>Получение и анализ необходимой медицинской информации о пациенте и хирургическом вмешательстве.</p> <p>Проведение обработки операционного поля пациента.</p> <p>Проведение изоляции операционного поля стерильным бельем.</p> <p>Поэтапное обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе операции (в т.ч. эндоскопической).</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в ходе операции.</p> <p>Ведение количественного учета используемого инструментария,</p>	<p>Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>Взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента в процессе операции.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала в ходе операции.</p> <p>Определять этап оперативного вмешательства.</p> <p>Владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства.</p> <p>Вести количественный учет используемого инструментария,</p>	<p>Должностные обязанности и требования профессионального стандарта.</p> <p>Нормы медицинской этики, морали и права в профессиональной деятельности операционной медсестры.</p> <p>Нормы профессионального общения.</p> <p>Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медперсонала, правила асептики и антисептики при хирургических вмешательствах.</p> <p>Виды, методы и средства хирургических операций.</p> <p>Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>Основные этапы оперативного вмешательства.</p> <p>Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операций.</p> <p>Последовательность и ожидаемый результат практических действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры.  Оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции.  Оформление установленной медицинской документации.  Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и хирургических инструментов.  Организация проведения уборки операционной младшим медицинским персоналом.  Разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам.</p>	<p>шовного материала и других расходных средств.  Координировать работу санитарки операционного блока.  Организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения.  Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.  Оформлять и отправлять на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции.  Контролировать транспортировку пациента из операционной.  Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке.  Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы.  Вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети.  Проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления.  Использовать информационно - образовательные технологии.</p>	<p>Методы и техника подачи инструментария врачу хирургу во время операции.  Методику подачи шовного и перевязочного материала во время операции.  Возможные наиболее часто встречаемые причины нарушений работы аппаратуры и технических средств, инструментария, способы их устранения.  Основы профилактики послеоперационных осложнений.  Основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение.  Критерии качества работы операционной медсестры.  Организацию работы санитарки операционного блока.  Стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности в операционной, требования к заполнению.  Электронные базы данных в профессиональной деятельности.  Информационно-образовательные технологии в области операционного сестринского дела.</p>
	(С/03.6.1) Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионн	<p>Получение данных о потребности медицинской организации в компонентах и препаратах крови, кровезаменителях.  Комплектование и учет донорских кадров, проведение медицинского обследования доноров.</p>	<p>Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций.  Проводить санитарно-просветительную работу среди родственников больных и</p>	<p>Требования профессионального стандарта и должностная инструкция.  Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения, национальную систему донорства  Систему взаимодействия с общественными и религиозными объединениями различных организационно-правовых форм,</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	ых сред в составе медицинской бригады.	<p>Ведение учета лиц с противопоказаниями к донорству, представление информации о донорах в единый донорский центр станции переливания крови.</p> <p>Подготовка стерильного инструментального стола, необходимого оснащения, оборудования и расходных материалов.</p> <p>Осуществление забора крови от родственников больных и доноров, осуществление отбора образцов крови и компонентов для бактериологического контроля.</p> <p>Проведение заготовки компонентов крови с использованием карантинной технологии хранения.</p> <p>Проведение заготовки аутологичной крови и аутологичных компонентов крови больных различными методами</p> <p>□ проведение апробации, выбраковки и этикирования крови и ее компонентов.</p> <p>Осуществление индивидуального подбора крови донора для переливания сенсibilизированному больному.</p> <p>Обеспечение регламентированных условий хранения компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, иммуносерологических реагентов для типирования крови.</p>	<p>населения обслуживаемой территории с целью вовлечения их в ряды доноров.</p> <p>Проводить комплектование, регистрацию и учет доноров среди родственников больных совместно с лечащими врачами учреждения.</p> <p>Осуществлять сбор необходимой медицинской информации о донорах.</p> <p>Обеспечивать своевременность и полноту обследования доноров.</p> <p>Взаимодействовать с диагностической лабораторией по вопросам исследования крови доноров на ВИЧ.</p> <p>Проводить термометрию и измерение артериального давления донорам перед эксфузией крови.</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность информации о состоянии здоровья доноров и сведений о лицах с противопоказаниями к донорству.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность доноров, реципиентов и персонала.</p> <p>Накрывать стельный инструментальный стол, готовить необходимые расходные материалы, инструментарий, оборудование.</p> <p>Осуществлять доступ к периферической вене, осуществлять забор крови у доноров, взаимодействуя с членами медицинской бригады.</p> <p>Осуществлять мониторинг состояния донора вовремя эксфузии крови, владеть методиками определения групповой и резус принадлежности крови, утвержденными Министерством здравоохранения РФ.</p>	<p>средствами массовой информации по агитации и пропаганде донорства среди населения.</p> <p>Структуру и организацию донорского центра станции переливания крови.</p> <p>Правила медицинского обследования доноров и комплектования донорских кадров.</p> <p>Постоянные и временные отводы лиц от донорства по медицинским и социальным показаниям.</p> <p>Систему обеспечения качества заготовки препаратов крови, ее компонентов, кровезаменителей.</p> <p>Методики определения групповой и резус принадлежности крови, утвержденные Министерством здравоохранения РФ.</p> <p>Последовательность действий членов медицинской бригады при заготовке крови и ее препаратов, правила подготовки и отбора гемаконов с кровью для фракционирования. Методики приготовления трансфузионных сред.</p> <p>Технологии фракционирования крови с помощью плазма экстрактора.</p> <p>Приготовление свежемороженой плазмы из дозы крови, заготовленной в выездных условиях, апробацию заготовленной донорской крови в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ.</p> <p>Мероприятия по исключению ошибок при апробации, выбраковке и этикетировании крови и ее компонентов.</p> <p>Современные технологии заготовки крови и компонентов (лейкофилтрация, отмывание клеток крови, плазмаферез, карантинное хранение замороженных компонентов и др.)</p> <p>Индивидуальный подбор компонентов крови или специальный выбор донора для сенсibilизированных больных, а также определение нерегулярных антител и других серологических факторов (Келл, Даффи и др.) в крови доноров и больных по специальным показаниям.</p> <p>Нормативно-инструктивные и методические документы по заготовке крови и ее компонентов,</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Представление в территориальную станцию переливания крови материалов для награждения доноров нагрудным знаком «Почетный донор России».</p>	<p><input type="checkbox"/> Исследовать кровь больных и доноров на наличие регулярных и нерегулярных антиэритроцитарных антител.</p> <p>Осуществлять отбор образцов крови и компонентов для бактериологического контроля, взятие проб для бактериологического контроля условий заготовки компонентов.</p> <p>Осуществлять апробацию заготовленной донорской крови, выбраковку и этикирование крови и её компонентов.</p> <p>Выполнять индивидуальный подбор компонентов крови донора для переливания сенсibilизированным больным.</p> <p>Оказывать неотложную доврачебную помощь с последующим вызовом врача к донору.</p> <p>Координировать работу санитарки, организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами, заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>Оформлять справки донорам, списки на получение денежной компенсации, заполнять формы учета и отчетности по результатам работы.</p> <p>Вводить сведения в базу данных при наличии компьютерной сети.</p>	<p>требования санитарно-противоэпидемического режима при обследовании доноров, заготовке крови и компонентов; основы инфекционной безопасности при работе с кровью.</p> <p>Мероприятия по профилактике гемо трансмиссивных заболеваний у доноров, реципиентов и медицинского персонала.</p> <p>Влияние эксфузий крови на организм донора, возможные осложнения и мероприятия по их устранению.</p> <p>Учетно-отчетную документацию станции переливания крови, правила ведения медицинской документации по виду деятельности, информационно образовательные и инновационные технологии по виду деятельности.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			Проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления, использовать информационно - образовательные технологии.	
	(С/04.6.1) Сестринское обеспечение операций гемокоррекции и в составе медицинской бригады.	<p>Получение и анализ необходимой медицинской информации о пациенте и предполагаемой операции.</p> <p>Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения.</p> <p>Подготовка лекарственных, технических и др. средств, планируемых для операций экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции.</p> <p>Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры.</p> <p>Осуществление контроля готовности диализных залов и кабинетов к проведению операций экстракорпоральной очистки крови.</p> <p>Подготовка рабочего места для проведения операций и процедур</p>	<p>Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>Проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте, обеспечить психологический комфорт пациента.</p> <p>Проводить подготовку рабочего места для проведения операций экстракорпорального очищения крови, подготавливать комплекты необходимых хирургических инструментов, расходных материалов, шовный материал.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность, обеспечить и контролировать соблюдение асептики всем персоналом, находящимся в залах гемодиализа, кабинетах экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Подключать аппаратуру и осуществлять мониторинг ее работы, устранять возможные наиболее часто встречаемые причины неправильной работы аппаратуры и технических средств.</p> <p>Осуществлять подключение мониторов к пациенту, осуществлять мониторинг показателей жизнедеятельности и проводить оценку</p>	<p>Операции гемодиализа и экстракорпоральной детоксикации, должностные обязанности и требования профессионального стандарта.</p> <p>Этические аспекты и правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологию профессионального общения в отделениях экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Организационную структуру сестринской службы в отделениях гемодиализа и кабинетах экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Типовое положение об охране труда персонала операционного блока медицинской организации,</p> <p><input type="checkbox"/> охрану труда и техника безопасности при работе с техническими средствами и медикаментами.</p> <p>Операции экстракорпоральной гемокоррекции (лечебный гемаферез, плазмаферез, цитаферез гемосорбция и др.), процедуры фотомодификации крови.</p> <p>Правила подготовки рабочего места и пациента для проведения гемодиализа и других операций экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медперсонала, правила асептики и антисептики.</p> <p>Виды, методы, технологии экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Медицинскую информацию о пациенте, нуждающемся в операциях экстракорпоральной очистки крови.</p> <p><input type="checkbox"/> Клиническую анатомию, физиологию и патофизиологию систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания,</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>экстракорпорального очищения крови, гемокоррекции.</p> <p>Подготовка больного к операции, оценка основных физиологических показателей пациента.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала, асептики и антисептики.</p> <p>Катетеризация периферической вены и подключение аппаратов к пациентам под контролем врача.</p> <p>Поэтапное обеспечение врача необходимым инструментарием, расходными материалами во время проведения процедур гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза и др.</p> <p>Непрерывное наблюдение за состоянием пациента (мониторинг) и работой технических средств.</p> <p>Проведение под контролем врача инфузионной терапии и введение медикаментозных средств.</p> <p>Выполнение назначений ответственного врача гемодиализа и лечащих врачей.</p> <p>Осуществление забора биологических сред (кровь, моча) для клинических, биохимических и др. исследований.</p> <p>Осуществление периоперативного ухода за пациентами, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Руководство работой младшей медицинской сестры по уходу,</p>	<p>основных физиологических функций во время операций экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Проводить катетеризацию периферической вены, подготавливать и вводить пациенту лекарственные средства, инфузионные среды под контролем врача.</p> <p>Рассчитывать и устанавливать необходимые параметры автоматической инфузии лекарственных средств и инфузионных растворов.</p> <p>Определять этап оперативного вмешательства, ассистировать врачу при проведении операций экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Оценивать приблизительный объем кровопотери, рассчитывать интраоперационный гемогидробаланс.</p> <p>Осуществлять перевязки послеоперационных больных, владеть техникой сестринских манипуляций и процедур ухода за пациентами во время и после операций экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Координировать работу младшей медицинской сестры по уходу.</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами,</p>	<p>кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), их функционирование во время операций экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента, основные и наиболее часто встречаемые осложнения при проведении операций экстракорпорального очищения крови и основные правила купирования развившихся осложнений.</p> <p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при операциях экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Правила подготовки лекарственных препаратов и правила их введения пациенту, принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе операций экстракорпорального очищения крови.</p> <p>Правила подключения и мониторинга работы медицинской аппаратуры и технических средств для гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза и др.</p> <p>Дезинфекцию и стерилизацию аппаратуры и инструментария, возможные наиболее часто встречаемые причины нарушений работы аппаратуры и технических средств, способы их устранения.</p> <p>Отраслевые стандарты медицинских услуг при проведении экстракорпорального очищения крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пункция и катетеризация периферической вены,</li> <li>-катетеризация мочевого пузыря,</li> <li>-установка желудочного зонда,</li> <li>-аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи,</li> <li>- забор биологических сред для исследований.</li> </ul> <p>Последовательность и ожидаемый результат практических действий медицинской сестры на всех этапах операций экстракорпорального очищения крови,</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств, аппаратуры и инструментов.</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образца.</p> <p>Разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам.</p>	<p>заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>Вести формы учета и отчетности по результатам работы, вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети.</p> <p>Определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления.</p> <p>Использовать информационно - образовательные технологии.</p>	<p>принципы инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения, мероприятия по предупреждению их возникновения, стандартные процедуры оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Особенности интенсивного наблюдения и ухода за больным после операций экстракорпорального очищения крови, систему обеспечения и критерии качества сестринской помощи.</p> <p>Учетно-отчетную документацию отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации по виду деятельности.</p> <p>Возможности профессионального роста и карьеры, информационно-образовательные и инновационные технологии по виду деятельности.</p>
	(A05.5) Клиническое использование крови и её компонентов	<p>Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией</p>	<p>Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией</p>	<p>Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»</p> <p>Методику проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов,</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)  Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»  Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом  Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении)  Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента):  выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия  Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов,</p>	<p>(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)  Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»  Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)  Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцит содержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)  Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации  Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия  Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в</p>	<p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.  Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцит содержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).  Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.  Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания).  Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде  Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус- принадлежности  Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).  Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и( или) ее компонентов  Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов.  Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения  Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека);</p> <p>осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <p>Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p> <p>Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	

### 1.5. Трудоемкость программы: 216 часов/ЗЕТ.

#### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

од	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации</b>
C/01.6.1	Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады
C/02.6.1	Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады

С/03.6.1	Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады
С/04.6.1	Сестринское обеспечение операций гемокоррекции в составе медицинской бригады
А 05.5	Клиническое использование крови и (или) её компонентов

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

#### Проверяемые компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общекультурных компетенций</b>
ОК. 1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК-2.	Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК-3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента
ПК 1.	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств
ПК 2.	Способность и готовность к обеспечению оперативных вмешательств
ПК 3.	Способность и готовность к обеспечению операций заготовки крови и гемокоррекции

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практически е занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	Тестирование, контроль практических навыков	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>18</b>
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	Тестирование, контроль практических навыков	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>18</b>
3.	Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	Тестирование, контроль практических навыков	<b>24</b>		<b>18</b>			<b>42</b>
4.	Сестринское обеспечение операций гемокоррекции в составе медицинской бригады	Тестирование, контроль практических навыков	<b>24</b>		<b>18</b>			<b>42</b>
5.	Клиническое использование крови и (или) её компонентов	Тестирование, контроль практических навыков	<b>24</b>		<b>36</b>			<b>60</b>
6.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	Тестирование, контроль практических навыков	<b>18</b>		<b>12</b>			<b>30</b>
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен	<b>6</b>					<b>6</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>120</b>		<b>96</b>			<b>216</b>



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Содержание учебного модуля № 1.</b> <b>«Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»</b>			
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации: Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	<i>репродуктивный</i>	6
	Тема 1.2. Основы законодательства в здравоохранении: Охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников	<i>репродуктивный</i>	6
	Тема 1.3. Основы права в здравоохранении: Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско - правовая ответственность медицинских работников. Основы медицинской психологии. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции. Принципы деятельности медсестры. Функции медицинской сестры. Информационные технологии в здравоохранении.	<i>репродуктивный</i>	6
Итого:	Всего:		18
	<b>Из них самостоятельная работа</b>		6
	Контроль самостоятельной работы		1
<b>Содержание учебного модуля № 2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»</b>			
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	1. Санитарно-противоэпидемический режим в подразделениях ОСПК, кабинетах переливания крови ЛПУ и отделениях ЛПУ. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Дезинфекционно-стерилизационный режим. Понятие асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации. Методы, средства и режимы стерилизации, применяемые в службе крови. Контроль за стерилизацией. Правила работы с биксом. Упаковочный материал для стерилизации. Методы, средства и режимы дезинфекции, применяемые в службе крови. Кожные антисептики, применяемые в службе крови. Режим обработки кожных покровов. Обеззараживание и утилизация изделий медицинского назначения однократного применения и отходов крови. Текущая и генеральная уборки в помещениях. Обеззараживание воздуха. Режимы уборок и обеззараживания воздуха. Уборочный инвентарь. Дезинфектанты. Документация.	<i>ознакомительный</i>	6

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Тема 2.2. Профилактика ВБИ: Трансфузионные заражения гемоконтактными инфекциями (ВИЧ, ВГВ, ВГС, ВГД, сифилис, токсоплазмоз, малярия и т.д.) Статистика по Орловской области. Диагностические критерии инфекционных осложнений. Профилактика в учреждениях службы крови и в ЛПУ. Профилактика заражения медицинского персонала инфекционными заболеваниями в процессе выполнения профессиональной деятельности (неспецифическая и специфическая). Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинских организациях акушерского профиля	<i>ознакомительный</i>	6
	Тема 2.3. Классификация отходов в ЛПУ. Нормативные документы.	<i>репродуктивный</i>	6
Итого:	Всего:		18
	<b>Из них самостоятельная работа</b>		6
	Контроль самостоятельной работы		1
<b>Содержание учебного модуля № 3.</b>			
<b>«Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады»</b>			
Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	1. Требования профессионального стандарта и должностная инструкция. Национальная система донорства. Система взаимодействия с общественными и религиозными объединениями различных организационно-правовых форм, средствами массовой информации по агитации и пропаганде донорства среди населения	<i>ознакомительный</i>	2
	2. Структура и организация донорского центра станции переливания крови. Правила медицинского обследования доноров и комплектования донорских кадров. Постоянные и временные отводы лиц от донорства по медицинским и социальным показаниям.	<i>репродуктивный</i>	4
	3. Система обеспечения качества заготовки препаратов крови, ее компонентов, кровезаменителей. Методики определения групповой и резус принадлежности крови, утвержденные Министерством здравоохранения РФ. Последовательность действий членов медицинской бригады при заготовке крови и ее препаратов, правила подготовки и отбора гемаконов с кровью для фракционирования. Методики приготовления трансфузионных сред. Технологии фракционирования крови с помощью плазма экстрактора.	<i>репродуктивный</i>	6
	4. Приготовление свежезамороженной плазмы из дозы крови, заготовленной в выездных условиях. Аprobация заготовленной донорской крови в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ. Мероприятия по исключению ошибок при аprobации, выбраковке и этикетировании крови и её компонентов.	<i>репродуктивный</i>	6
	5. Современные технологии заготовки крови и компонентов (лейкофильтрация, отмывание клеток крови, плазмаферез, карантинное хранение замороженных компонентов и др.). Индивидуальный подбор	<i>репродуктивный</i>	12

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	компонентов крови или специальный выбор донора для сенсibilизированных больных, а также определение нерегулярных антител и других серологических факторов (Келл, Даффи и др.) в крови доноров и больных по специальным показаниям. Нормативно-инструктивные и методические документы по заготовке крови и её компонентов.		
	6. Требования санитарно-противоэпидемического режима при обследовании доноров, заготовке крови и компонентов, основы инфекционной безопасности при работе с кровью. Мероприятия по профилактике гемотрансмиссивных заболеваний у доноров, реципиентов и медицинского персонала.	<i>репродуктивный</i>	6
	7. Влияние эксфузий крови на организм донора, возможные осложнения и мероприятия по их устранению. Учетно-отчетная документация станции переливания крови, правила ведения медицинской документации по виду деятельности. Информационно-образовательные и инновационные технологии по виду деятельности	<i>репродуктивный</i>	6
Итого:	Всего:		42
	<b>Из них самостоятельная работа</b>		18
	Контроль самостоятельной работы		1
<b>Содержание учебного модуля № 4. «Сестринское обеспечение операций гемокоррекции в составе медицинской бригады»</b>			
Сестринское обеспечение операций гемокоррекции в составе медицинской бригады	1. Операции гемодиализа и экстракорпоральной детоксикации. Должностные обязанности и требования профессионального стандарта. Этические аспекты и правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология профессионального общения в отделениях экстракорпорального очищения крови. Организационная структура сестринской службы в отделениях гемодиализа и кабинетах экстракорпорального очищения крови. Типовое положение об охране труда персонала операционного блока медицинской организации Охрана труда и техника безопасности при работе с техническими средствами и медикаментами	<i>репродуктивный</i>	6
	2. Операции экстракорпоральной гемокоррекции (лечебный гемаферез, плазмаферез, цитаферез гемосорбция и др.), процедуры фотомодификации крови. Правила подготовки рабочего места и пациента для проведения гемодиализа и других операций	<i>репродуктивный</i>	6

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>экстракорпорального очищения крови. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медперсонала, правила асептики и антисептики. Виды, методы, технологии экстракорпорального очищения крови</p>		
	<p>3.Основные и наиболее часто встречаемые осложнения при проведении операций экстракорпорального очищения крови, основные правила купирования развившихся осложнений. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при операциях экстракорпорального очищения крови. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе операций экстракорпорального очищения крови. Правила подключения и мониторинга работы медицинской аппаратуры и технических средств для гемодиализа, гемосорбции, плазмофереза и др.</p>	<i>репродуктивный</i>	12
	<p>4.Дезинфекция и стерилизация аппаратуры и инструментария. Возможные наиболее часто встречаемые причины нарушений работы аппаратуры и технических средств, способы их устранения. Отраслевые стандарты медицинских услуг при проведении экстракорпорального очищения крови. Последовательность и ожидаемый результат практических действий медицинской сестры на всех этапах операций экстракорпорального очищения крови</p>	<i>репродуктивный</i>	6
	<p>5.Принципы инфузионно-трансфузионной терапии, посттрансфузионные реакции и осложнения, мероприятия по предупреждению их возникновения. Стандартные процедуры оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы сердечно-легочной реанимации. Особенности интенсивного наблюдения и</p>	<i>репродуктивный</i>	12

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	ухода за больным после операций экстракорпорального очищения крови Система обеспечения и критерии качества сестринской помощи		
Итого:	Всего		42
	<b>Из них: самостоятельная работа</b>		18
	Контроль самостоятельной работы		1
<b>Содержание учебного модуля № 5. «Клиническое использование крови и (или) её компонентов»</b>			
Клиническое использование крови и (или) её компонентов Итого:	1. <i>Организация службы крови:</i> Организация снабжения ЛПУ трансфузионными средами. Организация трансфузиологической службы ЛПУ. Документация в службе крови. Нормативные документы, регламентирующие работу службы крови. Учетно-отчетная документация на ОСПК, в ЛПУ. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).	<i>репродуктивный</i>	6
	2. <i>Техника безопасности в службе крови:</i> Организация охраны труда. Режим рабочего времени. Порядок инструктажа по технике безопасности. Документация. Ответственность персонала за нарушение законов, правил техники безопасности и производственной санитарии. Защита от механической опасности. Мероприятия по контролю за здоровьем персонала. Медицинские осмотры персонала перед приемом на работу и в течение профессиональной деятельности. Производственные вредности в службе крови. Противопоказания к приему на работу и осуществлению профессиональной деятельности в учреждениях службы крови. Вакцинация персонала службы	<i>репродуктивный</i>	6

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>крови. Аптечки по оказанию помощи пациентам, донорам, персоналу. Состояния доноров, требующие неотложной медицинской помощи. Причины состояний. Алгоритмы действий персонала. Спецодежда персонала. Смена спецодежды, правила стирки, обеззараживания.</p>		
	<p>3. <i>Донорство</i>: Банк данных. Донорство - как особо полезная общественная функция и добровольный акт. Принципы организации донорства. Виды донорства, категории доноров. Порядок оформления донора на кроводачу - медицинский осмотр, сбор необходимой информации об эпид. окружении. Иммунное донорство. Стафилококковые анатоксины. Условия хранения, использования. Иммунизация доноров. Возраст. Пол. Схема иммунизации. Лабораторный контроль. Противопоказания к донорству: соматические болезни, инфекционные заболевания, перенесение операций, переливание крови и её компонентов. Временные противопоказания. Прививки. Оформление донорских документов. Карта активного донора, донора резерва. Учетная карточка донора. Сроки хранения.</p>	<i>репродуктивный</i>	6
	<p>4. <i>Основы иммуногематологии</i>: Антигены эритроцитов. Общие понятия об антигенах эритроцитов и антителах к антигенам эритроцитов человека. Современная классификация антигенов эритроцитов. Открытие групп крови системы АВО. Варианты антигенов А и В. Правила исследования антигенов по системе АВО. Антитела иммунные и естественные анти-А и анти-В. Понятие об опасном универсальном доноре. Значение его в трансфузиологии. Методики определения групповой принадлежности по системе АВО. Простая и перекрёстная методики определения групповой принадлежности. Современный подход к выполнению иммуногематологических исследований</p>	<i>репродуктивный</i>	6
	<p>5. <i>Заготовка крови</i>: Массовая заготовка крови. Принципы организации массовой заготовки крови. Задачи выездных</p>	<i>репродуктивный</i>	12

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>бригад станций переливания крови. Особенности работы в выездных условиях. Требования, предъявляемые к помещению для заготовки крови. Развертывание операционного блока в стационарных и выездных условиях. Обработка помещений до и после забора крови. Организация стерилизации перевязочного материала. Подготовка аппаратуры и материалов. Подготовка рабочего места. Обработка рук эксфузиониста. Кожные антисептики. Виды применяемых кожных антисептиков. Методы обработки локтевых сгибов доноров. Венепункция. Транспортировка и хранение заготовленной крови. Оформление крови. Консервирование и крио консервирование крови. Плазмаферез (донорский и лечебный). Цитоферез.</p>		
	<p>6. <i>Компоненты и препараты крови, кровезаменители:</i>          Компоненты крови. Понятие о компонентах крови. Определение понятия "компонент" крови. Методы получения и хранения эритроцитарной массы, концентрата тромбоцитов. Общие принципы компонентной терапии. Клиническое применение компонентов крови. Показания, противопоказания к применению. Препараты крови. Определение понятия "препараты" крови. Приготовление препаратов крови. Применение в лечебной практике ее отдельных фракций: альбумина, протеина, криопреципитата, фибриногена, тромбина, гамма-глобулина. Клиническое применение препаратов крови. Классификация препаратов крови: плазмозаменяющие, гемоанемические, стимулирующие, антиаллергические, иммунологические, фибринолитические. Особенности каждой группы. Основные показания и противопоказания. Тактика и техника переливания препаратов крови. Выбор препаратов крови для лечения больного. Проведение проб на совместимость. Особенности действия препаратов крови на организм больного. Документация. Условия хранения препаратов крови. Кровезаменители. Относительность</p>		12

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>понятия термина "кровезаменители". Естественные и искусственные кровезаменители.</p>		
	<p>7. <i>Контроль заготовленной крови и компонентов. Аprobация крови:</i> Нормативные документы, регламентирующие контрольные мероприятия. Контролирование групп крови и правильности паспортизации флаконов и пластиковых контейнеров с кровью. Окончательная паспортизация крови. Виды контроля: бактериологический метод, биохимический, серологический метод контроля.</p>		6
	<p>8. <i>Переливание крови, компонентов, препаратов и кровезаменителей:</i> Показания, противопоказания к переливанию крови, ее компонентов и препаратов. Техника переливания. Трансфузионная терапия в хирургии, акушерстве, гинекологии, при заболеваниях внутренних органов, инфекционных заболеваниях, заболеваниях системы крови, педиатрии. Подготовительные мероприятия. Изучение необходимых данных истории болезни, листа назначений. Знание трансфузионной среды - внешний вид, маркировка, условия хранения, методика введения. Подготовка трансфузионной среды и больного к переливанию. Проведение гемотрансфузии. Проверка системы, правильное ее заполнение. Умение работать с пластиковой тарой. Венепункция. Подготовка систем для трансфузий. Особенности введения препаратов крови и кровезаменителей. Проведение всех проб на совместимость. Проба на скрытый гемолиз. Наблюдение за больным во время трансфузий препаратов крови и кровезаменителей. Особенности проведения биопробы во время наркоза. Особенности гемотрансфузий у детей. Документальное оформление трансфузии. Реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, её компонентов, препаратов и кровезаменителей</p>		6
	Всего		60
	<b>Из них: самостоятельная работа</b>		36

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Контроль самостоятельной работы		1
<b>Содержание учебного модуля № 6. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»</b>			
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	<p>1. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах: Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «медицина катастроф». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне.</p> <p>Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС.</p> <p>Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.</p>	<i>репродуктивный</i>	2
	<p>2. Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях: Понятие «терминальные состояния». Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Определение понятия «сердечно-легочная реанимация» Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Дальнейшая тактика о отношении к больным, перенесшим реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.</p> <p>.Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.</p> <p>Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами.</p> <p>10. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения</p>	<i>продуктивный</i>	6
	<p>3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации: Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.</p> <p>Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС</p>	<i>репродуктивный</i>	2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	4 Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке: Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемых в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, ЧМТ, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутированной травме и синдроме длительного сдавливания	<i>репродуктивный</i>	4
	5 Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях: Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии (гемотрансфузионном шоке). Профилактика острых аллергических реакций.	<i>репродуктивный</i>	4
Итого:	Всего:		30
	<b>Из них самостоятельная работа</b>		12
	Контроль самостоятельной работы		1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПК

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

#### *Тесты для текущего контроля*

- При предстерилизационной обработке инструменты погружают в моющий раствор на:**
  - 5 мин
  - 15 мин +
  - 45 мин
  - 60 мин
- При сборе данных у пациента с кровоточивостью из мест инъекций медсестра выясняет:**
  - характер питания
  - наследственный фактор +
  - возрастной фактор
  - вредные привычки
- Для окончательной остановки кровотечения механическим способом применяют:**
  - наложение жгута
  - пузырь со льдом
  - сосудистый зажим
  - лигирование сосуда +
- Вытекание крови непрерывной струей темно-вишневого цвета характеризует кровотечение:**
  - капиллярное
  - смешанное
  - венозное +
  - артериальное
- С опасностью воздушной эмболии связано кровотечение из:**
  - пищевода
  - вен голени
  - крупных вен шеи +
  - плечевой артерии

#### *Оценивание обучающегося на тестировании*

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

#### *Примеры контрольных вопросов для текущего контроля*

- Основы законодательства и права в здравоохранении.
- Организация службы крови в Российской Федерации.
- История трансфузиологии. Основные этапы развития трансфузиологии.
- Организация службы крови, принципы планирования работы учреждений службы крови
- Служба крови в практическом здравоохранении. Основная продукция, выпускаемая учреждениями службы крови
- Донорство в службе переливания крови
- Порядок медицинского обследования донора крови и ее компонентов
- История переливания крови, ее компонентов и препаратов.
- Система АВО и другие антигенные системы крови

10. Группы крови человека
11. Методики определения групп крови
12. Понятие о компонентах и препаратах крови
13. Сроки хранения консервированной крови и ее препаратов, консервированных цитратными растворами.
14. Проблемы безопасности банка крови.
15. Контроль за качеством крови и ее компонентов

### *Примеры ситуационных задач для текущего контроля*

#### **Задача № 1**

В хирургическое отделение поступил больной с жалобами на общую слабость, головокружение, частый жидкий стул, кал черного цвета, накануне дома терял сознание. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожных покровов и слизистых оболочек, А/Д 100/60 мм рт.ст., пульс 98 уд. в 1 мин. ФГДС – хроническая язва задней стенки 12-ти перстной кишки, покрытая тромбом.

Больному показано экстренное переливание крови.

#### **Вопрос:**

1. Какой минимальный объем лабораторных исследований и проб следует произвести перед гемотрансфузией?

#### **Эталон ответа:**

- общий анализ крови
- общий анализ мочи
- определить группу крови и резус-фактор больного
- определить группу крови и резус-фактор донора
- провести индивидуальную пробу на совместимость по системе АВО
- провести индивидуальную пробу на совместимость по резус-фактору

#### **Задача № 2.**

Больной К., 27 лет доставлен с закрытой травмой живота через 2 часа с момента травмы. Состояние больного крайне тяжелое. Пульс 120 уд. мин, плохого наполнения, А/Д 90/60 мм рт. ст. На УЗИ – свободная жидкость в брюшной полости, при лапароцентезе получена кровь. Больной оперирован в экстренном порядке. При лапаротомии в брюшной полости обнаружена жидкая кровь около 2 л. Диагностирован разрыв селезенки, выполнена спленэктомия. При ревизии брюшной полости других повреждений не обнаружено.

#### **Вопрос:**

1. Какой из методов гемотрансфузии наиболее оптимален для данного больного?

**Эталон ответа:** Реинфузия излившейся в брюшную полость крови.

#### **Задача №3**

В отделение реанимации поступил больной А, 47 лет с желудочно-кишечным кровотечением. Больной бледен, пульс 112 уд. мин, А/Д 100/60 мм рт. ст. При ФГДС обнаружена язва желудка 2,5 см в диаметре. В течение короткого промежутка больному было перелито 400 мм цельной одногруппной крови и 400 мл эритроцитарной массы. У больного на высоте переливания появились боли за грудиной, в поясничной области, одышка, гиперемия лица.

#### **Вопрос:**

1. Какое осложнение развилось у больного?

**Эталон ответа:** Посттрансфузионная реакция тяжелой степени.

## 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

### *Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации*

#### **1. Методы переливания крови**

- +прямой
- +непрямой
- +обменно-замещающий
- +реинфузия (аутогемотрансфузия)

#### **2. Продолжительность и температура хранения концентрата лейкоцитов**

- +24 часа при t +2 +6 С.
- 21 сутки при t +2 +6 С.
- 5 суток при t +20 +24 С.

#### **3. Свежезамороженная плазма в морозильной камере должна храниться**

- при t - 10 - 15 С
- + при t ниже - 25 С
- при t -2 - 6 С

#### **4. Разновидность плазмы, характеризующаяся наиболее полным сохранением биологических функций**

- нативная
- замороженная
- + свежзамороженная

#### **5. Резус-отрицательным больным переливать резус-положительную кровь**

- можно, при отсутствии у реципиента отягощенного трансфузионного и акушерского анамнеза
- + нельзя ни при каких обстоятельствах
- можно при отсутствии у реципиента резус-антител

### *Примеры контрольных вопросов для собеседования*

1. Основы законодательства и права в здравоохранении
2. Основы медицинского страхования
3. Организация работы медицинской организации в условиях рыночной экономики
4. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций
5. Теоретические основы сестринского дела
6. Философия и этика сестринского дела
7. Психология профессионального общения
8. Учетно-отчетная деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации, основные учетные формы медицинской организации
9. Система информационного обеспечения (порядок ведения хранения, обработки и сдачи в архив учетно-отчетной документации)
14. Оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений службы переливания крови
15. Организация сестринского дела в структурных подразделениях службы переливания крови

### *Паспорт фонда оценочных средств*

№	Форма контроля	Кол-во оценочных средств
1.	Тестовые задания	160
2.	Навыки (Профессиональные компетенции)	25
3.	Вопросы к итоговой аттестации	60

### *Критерии оценки тестирования*

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
До 70%	Не удовлетворительно
70 – 79%	Удовлетворительно
80 – 89%	Хорошо
90 – 100%	Отлично

### *Оценивание обучающегося при устном ответе*

#### *Критерии оценки устного ответа студента*

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

«Отлично»	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
«Хорошо»	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
«Удовлетворительно»	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### *Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся*

1. Обработка рук хирургов
2. Надевание стерильного многоразового халата и перчаток
3. Надевание стерильного одноразового халата и перчаток
4. Подготовка стерильного инструментального стола
5. Осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера
6. Проведение доврачебного обследования донора крови
7. Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны
8. Транспортировка пациента в операционном блоке
9. Оформление и отправка на гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции
10. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной систем
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

### *Критерии оценки выполнения практических манипуляций*

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<i>«отлично»</i>	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются
<i>«хорошо»</i>	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога
<i>«удовлетворительно»</i>	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима
<i>«неудовлетворительно»</i>	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хирургия: Учебник для уч-ся изд. училищ. - (Учеб. лит.) М. Медицина 2014 - 624 с.
2. Муратов С.Н. Хирургические болезни с уходом за больными: Учебник для уч-ся медсестер. отд. мед. училищ М Медицина 2013 - 336 с.
3. Справочник главной (старшей) медицинской сестры: В 2-х т.Т.1.- (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014 - 576 с.
4. Справочник операционной и перевязочной медсестры: Учеб. пособие. Для студентов сред. мед. и фарм. учеб. заведений /Под ред. Гриненко. - СПб: Синтез-Полиграф, 2013. - 205 с. - (МЗ РФ. Межрегион. Ассоциация медсестёр).
5. Справочник главной (старшей) медицинской сестры; В 2-х т. Т.
6. -(Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014 - 0 с.
7. Справочник операционной и перевязочной сестры/Под ред. Б. Д. Комарова.Сост.М.М.Абакумов. -2-е изд. Перераб. и доп. М. Медицина 2015 - 474 с.
8. Стручков В.И., Стручков Ю.В. Общая хирургия. - (Учеб. лит. Для студентов мед. ин-тов.). М. Медицина 2015 - 479 С.
9. Шабанов А. Н., Кушхабиев В.И., Вели-Эаде Б Оперативная хирургия; Атлас. М. Медучпособие 2014 - 327 с.
10. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциируемые заболевания/А. Я. Лысенко, М. Х. Турьянов, М. В. Лавдовская, В. М. Подольский. - (Рос. акад. естеств. наук. Рос. мед. акад. Последиплом. образование). М, ТОО"Тарогъ" 2014 - 624 с.
11. Дезинфекция и стерилизация. (Б-ка главной. (старшей. медсестры). М. Грантъ 2013 - 208 с.
12. Эман М. Техника наложения повязок. - (Практ. медицина). СПб "Питер" 2014 - 202 с.
13. Медицинская помощь при катастрофах./Под ред. Х.А.Мусалатова. М. Медицина 2015 - 446 с.
14. Медицинская сестра ЦСО: Сб. нормат. док. по работе ЦСО. -(Б-ка глав, старшей. мед. сестры). М. Грантъ 2015 - 176 с.
15. Пособие по организации дезинфекционного и стерилизационного режимов в кабинетах и отделениях амбулаторно-поликлинических учреждений. /Сост. Г.А.Гвелесиани и др. - (Экспериментально-произв. центр "Дезинф М. 2014 - 0 с.
16. Семенов Э.В. Физиология и анатомия. М. "Моск. правда" 2016 - 469 с.
- 17.Справочник по переливанию крови и Кровезаменителей/Под ред. О. К. Гаврилова. М. Медицина 2014 - 304 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Балалыкин А. С. Эндоскопия.ил.-(Б-ка сред. медработника) Л Медицина 2014 - 288 с.
2. Болезни уха, горла и носа: Атлас / Под ред. В.Т.Пальчуна. -(Учеб. лит. Для студентов мед. ин-тов.). М. Медицина 2012 - 239 с.
3. Буянов В.И. Первая медицинская помощь. -6-е изд., перераб. и доп.- (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ). М. Медицина 2014 - 191 с.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;

6. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.;

7. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.;

8. Красильников А.П. Справочник по антисептике. Минск Выш. шк. 2014 - 367 с.

9. Медицина катастроф: Учеб. пос./Под ред. В.М.Рябочкина, Г.И. Г.И, Г.И, Г.И. Назаренко. М. "ИНИ Лтд" 2011 - 262 с.

10. Михельсон В.А., Маневич А.З. Основы реаниматологии и анестезиологии. -(Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ). М. Медицина 2012 - 368 с.

11. Руководство по глазной хирургии / Под ред. М. Л.Краснова, В. С. Беляева. -2-е изд., перераб. и доп. М. Медицина 2014 - 624 с.

12. Справочник медицинской сестры по уходу /Под ред. Н.Р. Палеева. - 2-е изд., испр. и доп. М. Медицина 2014 - 527 с.

13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58;

14. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163;

15. Хирургическая стоматология. /Под ред. Т. Г. Робустовой. -(Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ) М. Медицина 2013 - 415 с.

16. Шапошников Ю.Г., Маслов В.И. Военно-полевая хирургия. - М.: Медицина, 2014. - 431 с. - (Учеб. Лит. Для студентов мед. ин-тов.

## **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft WindowsMicrosoft Office 2013
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

## **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

### *Техническое оборудование*

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций № 2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра сестринского дела. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната № 3)	КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флэш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций № 4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ампула с физиологическим раствором 10 мл с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке</li> <li>2. Бикс с халатом, перчатками, индикаторами стерильности</li> <li>3. Вакуумная система для забора венозной крови</li> <li>4. Ветошь</li> <li>5. Дозатор с антисептиком</li> <li>6. Дозатор с жидким мылом</li> <li>7. Емкости для биоматериала с плотно закрывающимися крышками</li> <li>8. Емкость для пинцета</li> <li>9. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</li> <li>10. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</li> <li>11. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 1 шт.</li> <li>12. Жгут венозный</li> <li>13. Имитация зон: материально-инструментальная, предоперационная, операционная.</li> <li>14. Индикаторы стерильности</li> <li>15. Инструментальная тележка</li> <li>16. Инструментальный стол</li> </ol>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Каталка - 2 шт.</li> <li>18. Катетер венозный периферический однократного применения</li> <li>19. Корнцанг</li> <li>20. Кушетка медицинская</li> <li>21. Лоток</li> <li>22. Малый инструментальный столик</li> <li>23. Малый операционный столик</li> <li>24. Манекен по уходу многофункциональный</li> <li>25. Манипуляционный стол</li> <li>26. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная</li> <li>27. Медицинские весы любой модификации с диапазоном измерений, соответствующим возрастным характеристикам пациента, проверенные и разрешенные к применению в медицинской практике</li> <li>28. Набор инструментов для первичной хирургической обработки раны в двухслойной упаковке с информацией о дате стерилизации, сроке годности и фамилии медицинской сестры, проводившей стерилизацию</li> <li>29. Наклейки на емкость с биоматериалом</li> <li>30. Одежда для каталки отделения</li> <li>31. Одноразовая салфетка (или чистый лист бумаги - для поверхности весов)</li> <li>32. Очки защитные медицинские</li> <li>33. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета</li> <li>34. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета</li> <li>35. Простыни для каталок - 4 шт.</li> <li>36. Простыни для накрытия стерильного стола -4 шт.</li> <li>37. Раковина со смесителем или иной источник теплой проточной</li> <li>38. воды</li> <li>39. Салфетка с антисептиком одноразовая</li> <li>40. Салфетка стерильная, 15x15см</li> <li>41. Спрей с дезраствором</li> <li>42. Стетофонендоскоп</li> </ul>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>43. Стол операционный</p> <p>44. Стул для медсестры</p> <p>45. Стул для пациента</p> <p>46. Термометр медицинский (ртутный, электронный или другой, разрешенный к применению - 1 шт.)</p> <p>47. Тонометр механический</p> <p>48. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно лёгочной реанимации, лежащий на полу</p> <p>49. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p> <p>50. Упаковка стерильная с халатом</p> <p>51. Утвержденный перечень инструментов для первичной хирургической обработки раны</p> <p>52. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции</p> <p>53. Флакон с унифицированной фиксирующей жидкостью - гистологическим формалином (10%-процентный раствор забуференного нейтрального формальдегида, рН 6,9 - 7,0) (имитация)</p> <p>54. Формы медицинской документации: учетная форма N 014/у; форма N 405/у; лист назначения</p> <p>55. Халат в стерильной упаковке</p> <p>56. Цапki 4 шт.</p> <p>57. Чехол стерильный для накрытия столика в стерильной упаковке</p> <p>58. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации</p> <p>59. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой</p> <p>60. Штатив для пробирок на несколько гнезд</p>

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
Сергеев Иван Николаевич	Оренбургский государственный медицинский институт педиатрия	Педиатрия Детская онкология	Педиатрия Детская онкология			39	23	23

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) протокол № ____ от ____</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>